

# 《辛而不苦》

## 幫助孩子贏在終點線上

### 患得患失唯恐失職的父母

許多父母為孩子創造優勢，給他報讀林林總總的興趣班，竭力希望孩子不「輸在起跑線上」。

無可否認，社會上瀰漫著急功近利、競爭、攀比的風氣。網上流傳「北大媽媽」18小時學習日程表，七天無休！「海龜爸爸」車輪大戰，給孩子上各種各樣的興趣班.....當別人家的孩子成為神話裡的「學霸」，自己家的孩子仿佛就變成恨鐵不成鋼的「學渣」！

面對競爭激烈的社會，許多現代父母感到迷惘：「別讓孩子輸在起跑線上」這句話，到底可信不可信？如果課外學習少了，孩子學習會否長進慢？課外課程多了，孩子能否承受？到底哪些技能是子女最需要、最不能缺少的？<sup>1</sup>

與此同時，商家向家長的錢包打主意的生意人，兜售林林總總的服務和產品，甚麼學習班、訓練營、發展潛能計劃、開發大腦潛能的特異功能班、一秒鐘速讀300字的高效閱讀班，等等，各種五花八門的培訓班滿天飛。這些服務和產品都向父母們承諾：只要把孩子送過來，這些活動對他們孩子的將來一定大有好處！而我想對患得患失、唯恐失職的父母們說，全方位地栽培孩子，就是應對自己迷惘最保險的方法。

### 著眼於起跑線還是終點線

除了一百米短跑——全程都是衝刺，而且分秒必爭；大部分的比賽，觀眾哪會在意起跑線的前後？觀眾更注目在終點線上！

---

<sup>1</sup> 21世紀最需要的品格特徵：瓦格納教授（Tony Wagner）指出：我們的子女在21世紀裡最需要的，不單

是掌握環境的能力，也包括下列7個品格特徵：1. 誠實 honesty 2. 自信 confidence 3. 能屈能伸、在逆境

中保持樂觀 resiliency 4. 堅韌 tenacity 5. 愛心與同情心 compassion 6. 慷慨 generosity 7. 大方得體

decency。這7個性格特徵都是生存在日益複雜的世界裡成功人士的必備。

人生不是一場一百米的短跑，人生卻更像馬拉松。孩子要贏在終點線上，父母就要有高瞻遠矚的目光，著眼點不必放在起跑線上，而需要放在終點線上。父母要衡量：哪些是成功抵達終點必須具備的條件？宏觀地來規劃孩子的人生，才不會在幼兒園的起跑線上贏了，在學校學習的前半場贏了，卻在該收成的時期（或終點站）徹底輸了！人生規劃，就是懂得快慢有度，何時要累積和保留實力，何時才能衝刺，就是發展一種「以終為始」的眼光來規劃孩子的一生。

《聖經》的作者之一、使徒保羅曾說：「弟兄們，我不是以為我已經得著了，我只有一件事，就是忘記背後，努力面前的，向著標竿直跑，要得神在基督耶穌裡從上頭來的獎賞。」（腓立比書 3：13-14）

在場上賽跑的人注目的是終點線，若終點線仍在遠方，在視線之外，運動員會設定比較接近的短程或中程目標，作為此時此刻奮鬥的動力。但這些短、中程目標不是終點，它們的意義也必須配合整個旅程的目標，因為只有到達終點，才会有「獎賞」。

### **18 歲是成功的終點線嗎？**

當孔子說：「三十而立、四十不惑、五十知天命、六十耳順、七十能從心所欲而不踰矩。」應該是他人人生已經接近終點線之時對生涯規劃的體會，同時指出人生每一個大時代的機會和限制。

對孩子來說，他們的旅程剛剛開始，終點線又在看不見的遠方，他們多需要短、中程的目標作為他們現時奮鬥的動力。那麼，他們看得見的目標在哪裡呢？

現代父母似乎愛用 18 歲來作目標，甚至成為定奪成功的時刻。我認為有兩個主要原因：

#### 第一，歷史原因

18 歲是高考的年齡，高考是國家篩選人才的重要關口。考上了，前途看似樂觀光明，人生應該平順亨通。反之，落第的考生面對前路，似乎都不是最理想的選擇。

#### 第二，父母的一廂情願

正在完成中學學業的 18 歲子女，已接近法定成年的歲數，他們在生活自理能力和判斷力上也漸趨成熟。對於已屆中年、精力慢慢衰減的父母來說，應該是舒一口氣的時候了。許多父母會寬慰地想：撫養孩子的辛勞，也該告一段落了！無論子女心智上是否真正獨立和成熟，有時也難阻止為父母者的一

廂情願。可憐一些父母，當想到教養的職責還要遙遙無期地延續下去，會因為解脫無期而感到沮喪，於是強迫 18 歲的孩子必須光耀門楣。

### 孩子的成就不應止於 18 歲

西方父母也愛用 18 歲來確定教養子女的成功。除了基於上述的兩個理由外，西方父母比較重視培養子女於成年後離家，過獨立的生活。

對用 18 歲來定義子女成功的做法，美國的金斯堡醫生 ( Dr. Kenneth Ginsburg ) 指出：「我們必須停止用 18 歲時的成就來定義孩子的成功與否，要是你把成功定義成考進名校哈佛，那你就把孩子的成長過程打造成考上名校履歷表的過程。要是你把成功定義在 35 歲時他要變成怎樣的人，你就思考 35 歲成功的人需要具備那些條件。」<sup>2</sup>

金醫生的看法是：定奪人生成敗的關鍵時刻不在 18 歲；用 35 歲作為定奪人生成敗的中程目標卻是十分適合。我認為金醫生的觀點很明智。

今天大學校園裡，豈不常常見到以高分考進來，卻缺乏學習熱忱的學生嗎？他們對學習、上課、討論不起勁，大學四年就是遊戲人生的四年，勉勉強強畢業的有之，中途被迫退學的有之。當被問到他們為甚麼選擇讀大學時，有些會很坦白地承認，讀大學的決定多數是父母的主意，父母根本不讓他們考慮讀或不讀！當他們考不上，或者畢業了卻找不到心儀的工作，他們便找籍口，歸咎於父母的錯誤選擇。

在人生歷程中，35 歲當然不是終點線，但作為一個「中期報告」( mid-term report )，卻十分適合。豈不是嗎？35 歲人的基本特質是：

- 學業大致完成了；
- 事業上處於起步階段，或已有一點基礎；
- 心態上和環境上已與原生家庭保持距離，或已經離開；
- 無論婚姻的狀況如何，生活方式和社交生活已穩定下來；
- 對前途有自己的想法和計劃。

當然，以 35 歲來準確地預測一個人一生的作為言之尚早，但與 18 歲的時候相比，如果預測個人前途會更接近真實！

### 「以終為始」的人生規劃

---

<sup>2</sup> Kenneth R. Ginsburg, *Building Resilience in Children and Teens*, 2011 和 Kenneth R. Ginsburg, *Raising Kids to Thrive*, 2015.

倘若我們接受 35 歲是一個更適合的短中程目標，那麼，「成功」的 35 歲人該有甚麼素質和特徵呢？讓我來建議下列七項：

1. 身體健康，心理也健康（心理健康與身體健康同等重要。有人碰到疑難就鬧情緒，有人卻保持陽光、樂觀和積極進取）；
2. 好品格（有愛心、懂禮貌、守紀律、尊重別人）；
3. 社交意識、親和力都強（婚姻關係、朋友關係都健康；領導才能，包括表達能力，應對拿捏得體）；
4. 有責任感（在家庭和職場都顯示出來）；
5. 獨立（毅力 grit、堅韌 resilience、理財能力）；
6. 好奇心、探究意欲（追求個人成長、積極上進）；
7. 遠大的志向和人生目標。

細看以上素質，如禮貌、紀律、社交意識、責任感、獨立、好奇心等，養成這些素質的關鍵時期恰恰是童年。而且，最能幫助孩子獲得這些素質的人，正好就是父母！

細看培養成功素質的關鍵場所：

- 禮貌：靠家庭教育
- 紀律：靠學校督導
- 社交意識：靠群體生活
- 責任感：靠家務勞動
- 獨立：靠家庭鍛鍊
- 好奇心：靠自由玩耍

一個人要培養這些素質，量身定做的家庭教育是關鍵！明白了後，值得父母深思的是，甚麼是對孩子的成長真正重要的？是勤練字、背唐詩、練習鋼琴嗎？這些真的那麼重要嗎？讓孩子嘗嘗失敗的滋味又何妨呢？我認為相對來說，子女能夠從失敗中汲取教訓，這個經驗反而更有教育意義！